

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

  
«Утверждаю»  
Директор ИЭиУ  
А.В. Аношин

«7» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Конституционное право

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

ИЖЕВСК 2019

### Разработчики рабочей программы дисциплины

| ФИО                      | Ученая степень | Ученое звание | Должность              | Контактная информация (служебные E-mail и телефон)                               |
|--------------------------|----------------|---------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Войтович Валерий Юрьевич | д.ю.н.         | профессор     | Профессор кафедры ГиМУ | <a href="mailto:gimu4282@inem.uni.udm.ru">gimu4282@inem.uni.udm.ru</a><br>916238 |

### Экспертиза рабочей программы

| Первый уровень<br>(оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № протокола, дата   | Подпись зав. кафедрой                                                                                   |
| Государственное и муниципальное управление                                                                                                                                                                                                                                                                                | №4 от 10.12.2018 г. | <br>И.Ю. Чазова      |
| Выписка из решения<br>Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Конституционное право» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |
| Второй уровень<br>(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                         |
| Методическая комиссия ИЭиУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № протокола, дата   | Подпись председателя МК                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №41 от 17.01.2019   | <br>О.А. Воробьева |
| Выписка из решения<br>Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» соответствует целям подготовки и учебному плану программы «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе. |                     |                                                                                                         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-2020 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 04.07.2019 года, протокол № 10

Зав. кафедрой ГиМУ

Чазова И.Ю.





## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                  | 6  |
| 3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                       | 8  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 10 |
| 5. Содержание дисциплины , структурированное .....                                                                                                                                                                                           | 11 |
| по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....                                                                                                                                             | 11 |
| 5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....                                                                                                                                                                      | 11 |
| (в академических часах) .....                                                                                                                                                                                                                | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения .....                                                                                                                                                                                           | 30 |
| для самостоятельной работы студентов по дисциплине.....                                                                                                                                                                                      | 30 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                                                                                                         | 37 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                            | 44 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                                        | 45 |
| 11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....               | 47 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                                     | 48 |
| 13. Особенности организации образовательного процесса .....                                                                                                                                                                                  | 49 |
| по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                                                                | 49 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- преподавание основ конституционного права.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
  - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
  - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
  - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
  - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
  - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
  - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
- Уметь:
  - обобщать полученные знания в области конституционного права;

- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.
- Владеть:
  - общекультурными компетенциями
  - осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;
  - осознавать социальную значимость своей будущей профессии для развития российского конституционализма;
  - развивать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях конституционного права;
  - быть готовым к самостоятельному обучению методам исследования конституционно-правовых явлений и процессов;
  - соблюдать принципы этики юриста;
  - анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- профессиональные компетенции:
- использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике;
- устанавливать соотношение конституционно-правовых норм по юридической силе, определять их место в иерархии правовых норм;
- оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;
- выявлять основные проблемы конституционно-правового регулирования и предлагать пути их решения;
- участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права, составлять юридические документы;
- осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного права, в том числе проводить экспертизу конституционно-правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных положений;
- демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;
- преподавать основы конституционного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Изучение дисциплины «Конституционное право» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) научно-исследовательские профессиональные компетенции ОПК – 1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части ОП бакалавриата и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Курс адресован студентам 1,3 курсов по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин в школе. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей конституционного развития, основ политической системы общества, прав и свобод человека и гражданина, системы органов государственной власти и местного самоуправления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право» базовой части ОП.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Объем дисциплины                                  | Формы обучения       |                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                   | Очная форма обучения | Заочная нормат. форма обучения* |
| Общая трудоемкость дисциплины (зач.ед / ак. час.) | 4 /144               | 4/144                           |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                  | 57,3                 | 17,3                            |
| <b>Аудиторная:</b>                                | 50                   | 14                              |
| Лекции                                            | 18                   | 6                               |
| Практические занятия                              | 32                   | 8                               |
| Лабораторные занятия                              | -                    | -                               |
| <b>Экзамен</b>                                    | 45                   | 9                               |
| <b>Индивидуальные и групповые консультации</b>    | 3,3                  | 3,3                             |
| <b>Объем самостоятельной работы</b>               | 45                   | 121                             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)             | 4                    | 0                               |

Программа курса имеет блочно – ное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

**5. Содержание дисциплины , структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и  
видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**Форма обучения - ОФ/ЗН**

| №<br>п/<br>п                | темы<br>дисциплины                                                      | Неделя<br>семестр<br>а | Виды учебных<br>занятий, включая<br>самостоятельную<br>работу обучающихся<br>и трудоемкость<br>(в часах) |           |         |         |         | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии (код) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             |                                                                         |                        | Контактная<br>работа<br>с<br>преподавателем                                                              |           |         |         | СР<br>С |                                                   |                                          |
|                             |                                                                         |                        | Л<br>е<br>к.                                                                                             | Пра<br>к. | Ла<br>б | КС<br>Р |         |                                                   |                                          |
|                             |                                                                         |                        |                                                                                                          |           |         |         |         |                                                   |                                          |
| Семестр ОФ – 2, ЗН - 5ОФ/ЗН |                                                                         |                        |                                                                                                          |           |         |         |         |                                                   |                                          |
| 1.                          | Конституцио<br>нное право в<br>системе<br>российского<br>права          | 1                      | 2/-                                                                                                      | 2/-       | -       | -/-     | 3/6     | Устный<br>опрос                                   | ОПК - 1                                  |
| 2.                          | Конституция<br>Российской<br>Федерации и<br>ее развитие                 | 2                      | -/-                                                                                                      | 2/-       | -       | -/-     | 3/6     | Экспресс-<br>опрос                                | ОПК - 1                                  |
| 3.                          | Основы<br>конституцио<br>нного строя<br>Российской<br>Федерации         | 3                      | 2/2                                                                                                      | 2/-       | -       | -/-     | 3/6     | Экспресс-<br>опрос                                | ОПК - 1                                  |
| 4.                          | Основы<br>правового<br>статуса<br>личности в<br>Российской<br>Федерации | 4                      | 2/2                                                                                                      | 2/-       | -       | -/-     | 3/6     | Устный<br>опрос                                   | ОПК - 1                                  |
| 5.                          | Гражданство<br>Российской<br>Федерации                                  | 5                      | -/-                                                                                                      | 2/2       | -       | -/-     | 3/6     | Тестирова<br>ние                                  | ОПК - 1                                  |

|    |                                                                                                                                  |    |     |     |   |     |     |                  |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|---|-----|-----|------------------|---------|
| 6. | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностям и правового статуса в Российской Федерации | 6  | -/- | 2/- | - | -/- | 3/6 | Письменный опрос | ОПК - 1 |
| 7. | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации                                        | 7  | 2/- | 2/- | - | -/- | 3/6 | Тестирование     | ОПК - 1 |
| 8. | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации                                                      | 8  | 2/- | 2/- | - | -/- | 3/5 | Устный опрос     | ОПК - 1 |
| 9  | Федеративное устройство России                                                                                                   | 9  | 2/2 | 2/- | - | -/- | 3/5 | Письменный опрос | ОПК - 1 |
| 10 | Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации                                                               | 10 | 2/- | 2/- | - | -/- | 3/5 | Экспресс-опрос   | ОПК - 1 |
| 11 | Президент Российской Федерации                                                                                                   | 11 | -/- | 2/2 | - | -/- | 3/5 | Экспресс-опрос   | ОПК - 1 |
| 12 | Федеральное Собрание Российской Федерации                                                                                        | 12 | -/- | 2/2 | - | -/- | 3/5 | Экспресс-опрос   | ОПК - 1 |
| 13 | Правительств                                                                                                                     | 13 | -/- | 2/2 | - | -/- | 3/5 | Экспресс-        | ОПК - 1 |

|                                          |                                                                       |    |     |     |   |     |     |                  |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|---|-----|-----|------------------|---------|
|                                          | о Российской Федерации                                                |    |     |     |   |     |     | опрос            |         |
| 14                                       | Конституционный Суд Российской Федерации                              | 14 | -/- | 2/2 | - | -/- | 2/6 | Устный опрос     | ОПК - 1 |
| 15                                       | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 15 | 2/2 | 2/- | - | -/- | 2/6 | Письменный опрос | ОПК - 1 |
| 16                                       | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 16 | 2/2 | 2/- | - | 4/- | 2/6 | Письменный опрос | ОПК - 1 |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |                                                                       |    |     |     |   |     |     |                  |         |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Темы лекций и их аннотации

#### Раздел I

### ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник

конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

## **Раздел II**

# **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

## **Раздел III**

### **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

#### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

#### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

## **Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.  
Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

## **Раздел IV ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 9. Федеративное устройство России**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

## **Раздел V**

# **СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Тема 10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного

ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.

Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

## **Тема 11. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

## **Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

### **Тема 13. Правительство Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

### **Тема 14. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок

досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **Планы практических (семинарских) занятий**

Семинары по конституционному праву России преследуют несколько целей:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного права;
- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной области права;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- решение текстов и задач, рассмотрение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционно-правового развития России в целом и по отдельным институтам, проведения деловых игр;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связи и политической действительности в России с конституционным законодательством.

Изучение конституционного права России не может быть ограничено формальной стороной дела – ознакомление с документами, хотя этим придется заниматься в немалой степени. Каждому студенту надо проявить аналитический подход- или иной области общественных отношений, почему возникла именно та совокупность норм, которая отражена в правовом акте, является ли она полной или грешит изъянами, от чего следовало бы отказаться и что добавить. Такой подход поможет студенту лучше понять и усвоить процессы создания законодательства, регулиующую конституционные отношения, а также возможности своего влияния на его совершенствование- в качестве гражданина и будущего специалиста.

**Форма работы в семинаре** – обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в задании, предположений своих решений задач и конкретных ситуаций. В определенных случаях возможны доклады нескольких студентов и их обсуждение группой, а также условия игры, имитирующее конституционно-правовые процедуры. По возможности, на изучение определенных тем необходимо приглашать на семинарские занятия специалистов из государственных и муниципальных органов.

### **Занятие № 1**

Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятия и определения основ конституционного строя РФ.
2. Принципы конституционного строя РФ.
3. Конституционно- правовые основы политической системы Российской Федерации.

## **Список основной литературы**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0.

### **Дополнительная литература**

1. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2008. 447 с.

## **Занятие № 2**

Гражданство Российской Федерации.

1. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания приобретения и прием в гражданство Российской Федерации.
3. Основание прекращения Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

## **Список основной литературы**

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2.

### **Дополнительная литература**

1. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2008. 447 с.

## **Занятие № 3**

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Принципы конституционного статуса личности в РФ.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
3. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантии и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **Список основной литературы**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6.

### **Дополнительная литература**

1. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2008. 447 с.

## **Занятие № 4**

### **Федеративное устройство России.**

1. Современная модель федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федерации в России.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус, компетенция.

### **Список основной литературы**

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6.

### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

## **Занятие № 5.**

### **Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

1. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Система источников избирательного права.
2. Принципы избирательной системы и избирательного права.
3. Процесс подготовки и проведения выборов.

### **Список основной литературы**

1. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5.

### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

### **Занятие № 6.**

#### **Президент Российской Федерации**

1. Природа института Президента РФ и его реальная роль в государстве. Условия избрания, порядок вступления в должность.
2. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.
3. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, ее роль и структура.
4. Прекращение полномочий Президента РФ.

### **Список основной литературы**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3982-8.

### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

### **Занятие № 7.**

#### **Федеральное собрание Российской Федерации.**

1. Характеристика российского парламента. Двухпалатная структура Федерального Собрания: порядок формирования, взаимоотношения между палатами.
2. Нормативная основа деятельности палат.
3. Компетенция Совета Федерации порядок ее осуществления.

#### 4. Законодательный процесс и виды законов РФ.

##### **Список основной литературы**

1. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5.

##### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

##### **Занятие № 8.**

##### **Правительство Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.
2. Конституционные основы статуса Правительства РФ.
3. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

##### **Список основной литературы**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0.

##### **Дополнительная литература**

1. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2008. 447 с.

##### **Занятие № 9.**

##### **Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Понятие местного самоуправления, его значение, основные функции.
2. Система местного самоуправления.
3. Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.
4. Гарантии местного самоуправления.

##### **Список основной литературы**

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2.

### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

| <b>Код формируемой компетенции</b> | <b>Тема</b> | <b>Вид</b> | <b>Форма</b>                     | <b>Объем учебной работы (часов)</b> | <b>Учебно-методические материалы</b>                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК - 1                            | 1           | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/8/7                               | 1. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5. |
| ОПК - 1                            | 2           | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/8/7                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК - 1                            | 3           | Коллоквиум | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК - 1                            | 4           | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК - 1                            | 5           | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК - 1                            | 6           | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7                               |                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |    |            |                                  |       |  |
|---------|----|------------|----------------------------------|-------|--|
| ОПК - 1 | 7  | Коллоквиум | СРС<br>Без участия преподавателя | 2/8/7 |  |
| ОПК - 1 | 8  | Коллоквиум | СРС<br>Без участия преподавателя | 2/8/8 |  |
| ОПК - 1 | 9  | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 2/8/8 |  |
| ОПК - 1 | 10 | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/8/7 |  |
| ОПК - 1 | 11 | Коллоквиум | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7 |  |
| ОПК - 1 | 12 | Коллоквиум | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7 |  |
| ОПК - 1 | 13 | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/7/7 |  |
| ОПК - 1 | 14 | Коллоквиум | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/8/8 |  |
| ОПК - 1 | 15 | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/8/8 |  |
| ОПК - 1 | 16 | Доклады    | СРС<br>Без участия преподавателя | 3/8/8 |  |

**Формы контроля самостоятельной работы (консультации, собеседования, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, решение тестов и задач).**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

Объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится:

возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;

выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

## **Содержание СРС**

### **Темы рефератов по дисциплине «Конституционное право».**

1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их характеристика.
3. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
4. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
5. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
6. Основные этапы развития российской конституции.
7. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.
8. Характерные черты и основные особенности конституции РСФСР 1937 года.
9. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.
10. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы.
11. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.
12. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
13. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
14. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
15. Конституционные основы общественно-политической деятельности.

16. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.
17. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль.
18. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы.
19. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
20. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
22. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
23. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
24. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
25. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
26. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
27. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа.
28. Суверенитет России и его конституционные гарантии.
29. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
30. Федеральные органы государственной власти: правовой статус, компетенция, функции.
31. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
33. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
34. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус
35. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
36. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
37. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
38. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
39. Парламентский контроль: понятие и пределы.
40. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

41. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
42. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
43. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
44. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
45. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
46. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
47. Место прокуратуры в системе государственных органов.
48. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
49. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
50. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования.
51. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
52. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.
53. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
54. Экономическая основа местного самоуправления.
55. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Учебно – методические материалы для СРС

### **Основная литература**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0.
2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2.
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.

- А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6.
4. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3982-8.
6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5.

### Дополнительная литература

1. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2008. 447 с.
2. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

### Интернет ресурсы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

| Недели семестра |   |    |   |   |   |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|---|----|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1               | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|                 | р | Кр | с | т | К | рз | с | т | рз | р  | с  | кр | рз | т  | с  | р  | к  |

Обозначения: С – семинар, К – коллоквиум, КР – контрольная работа, РЗ – решение задач, Т – решение тестов, Р – реферат.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

### **– Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.
4. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
6. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие, сущность и система конституции.
8. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
13. Российская Федерация – демократическое государство.
14. Россия – федеративное государство.
15. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, их характеристика.
16. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
17. Российское государство – социальное государство.
18. Российское государство – светское государство.-
19. Республиканская форма правления.
20. Система государственной власти и ее характерные особенности.
21. Местное самоуправление в системе народовластия.

22. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
23. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
24. Понятие, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
25. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
26. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
27. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
28. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
29. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
30. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
31. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
32. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
33. Республика как субъект Российской Федерации.
34. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.
35. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
36. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
37. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
38. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
39. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
40. Понятие избирательного права и избирательной системы.
41. Порядок организации и проведения выборов.
42. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
43. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
44. Совет Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.
45. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, компетенция.
46. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
47. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
48. Акты Правительства Российской Федерации, их характеристика.

49. Конституционные принципы правосудия, их характеристика.
50. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
51. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда.
52. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
53. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
54. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
55. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
56. Муниципальные образования: понятие, виды и характеристика.
57. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
58. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Тесты по дисциплине “Конституционное право РФ»

**1. Дайте определения, которым соответствуют предложенные ниже характеристики:**

1. Система исторически сложившихся, воплощающих опыт государственной службы, установок, ценностей, убеждений, представлений, моделей поведения государственных служащих, отражающих требования к ним общества, это - ...
2. Результат многосторонней деятельности человека, постоянно и всесторонне преобразующей самого человека, это- ...
3. Общественные организации, выступающие посредниками между обществом и властью в системе взаимодействия, это- ...
4. Письменный документ, принятый правомочным органом в установленном порядке, содержащий общеобязательное предписание, это - ...

**2. Найдите правильный ответ.**

**К административным режимам относится:**

1. демократический
2. регистрационный
3. разрешительный
4. договорный
5. либеральный
6. бюрократический
7. лицензионный
8. тоталитарный
9. уведомительный

## 10.запретительный

### 3.Найдите правильный ответ.

Распределите в возрастающем порядке цифр (позиций):

А – уровни публичной власти;

Б – уровни административного управления

1. Муниципальная администрация
2. Муниципальное Собрание
3. Глава муниципального образования
4. Правительство Москвы
5. Мэр г. Москвы
6. Московская городская дума
7. Районная управа
8. Префектура
9. Федеральное Собрание РФ
- 10.Правительство РФ
- 11.Президент РФ
- 12.Полномочный представитель Президента РФ в округе
- 13.ФОИВ
- 14.Территориальное управление федерального министерства

### 4.Дайте определение, различные аспекты которого содержат следующие характеристики:

1. Условие подлинной свободы человека.
2. Характер взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых взаимных требований.
3. Осознание субъектом социальных отношений своего поведения, его последствий, социальной значимости.
4. Средство, предотвращающее нарушение, восстанавливающее правовые нормы.
5. Способ позитивного формирования служащим внутренних регуляторов поведения, побуждающих его активно действовать в рамках служебных полномочий и в соответствии с объективно обусловленными идеалами, общественными нравственными ценностями.

Ответственность

### 5. Дайте определение, различные аспекты которого приведены в следующих характеристиках:

1. Режим, т.е. установленный государственный порядок, в соответствии с которым все правоотношения и действия государственных органов, органов местного самоуправления, общественных институтов и граждан осуществляются в рамках закона

2. Метод, т.е. совокупность способов, приемов, средств, юридических норм и гарантий, с помощью которых управленческая деятельность вводится в русло законов, направляется на исполнение законов в установленных законами формах и признанными законами действиями
  3. Принцип жизнедеятельности для всех, означающий следование закону, правилу «выгодно поступать по закону и невыгодно — вопреки ему»
- Законность

### **Порядок реализации балльно–рейтинговой оценки по дисциплине Конституционное право**

За аттестационный период планируется проводить два рубежных контроля (2 проверочные работы). Каждая работа имеет свой максимальный балл – **15** (см. план занятий по «Конституционному праву» на второй семестр). **10 баллов** студент может получить в процессе текущего контроля (посещение и работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия – максимальная оценка – 5 баллов.
2. Подготовка вопросов по обсуждаемой теме – 1 – 3 балла (в соответствии с количеством заданных вопросов).
3. Ответы на вопросы и дополнения – 1 - 3 балла.
4. Работа в группах (выполнение задания, данного преподавателем) – максимальная оценка – 5 баллов (выставляется студентам, входящим в состав группы).

Таким образом, на **первом рубежном контроле, который проходит на шестой неделе второго семестра**, студент может получить **максимум 30 баллов**. Данный результат получаем следующим образом:

10 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

**Второй рубежный контроль проходит на четырнадцатой неделе третьего семестра**. Максимальный балл – 30, рассчитываем по схеме:

15 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 15 баллов (проверочная работа) = **40 баллов**.

**Всего за третий семестр студент может набрать максимум 100 баллов**.

**К экзамену допускаются** студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля **не менее 40 баллов**. Итоговый контроль (экзамен) оценивается **40 баллами**. Следовательно, положительная оценка находится в пределах **61 – 100 баллов**.

***Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок***

| Баллы | Полная запись | Сокращенная |
|-------|---------------|-------------|
|-------|---------------|-------------|

|        |                     |        |
|--------|---------------------|--------|
|        |                     | запись |
| 88-100 | Отлично             | отл.   |
| 74-87  | Хорошо              | хор.   |
| 61-73  | Удовлетворительно   | удовл. |
| 0-60   | Неудовлетворительно | неуд.  |
| 61-100 | зачтено             |        |

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Правоведение» и др., а также анализировать развитие федерального и регионального законодательства, регулирующего общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства РФ», «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Полезно изучать судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)), Высшего Арбитражного Суда РФ ([www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)), Верховного Суда РФ ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)).

### **Основная литература**

1. Добрынин Н. М., Конституционное (государственное) право Российской Федерации : современ. версия новейшей истории : учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ "Тюменский государственный университет", Ин-т права. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Наука, 2013. - 490, [2] с. : 1 л. портр. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-02-019063-4.
2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2.

3. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6.
4. Войтович В.Ю. Теория права и государства: учебное пособие. Ижевск, Удмуртия, 2019. – 376 с.
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0.
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6.
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3982-8.
8. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5.

### **Дополнительная литература**

Перечень дополнительной литературы составляется вузом с учетом укомплектованности библиотечного фонда учебной и научной литературой

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Норма, 2009. 784 с.

Войтович В.Ю. Государственное строительство в Удмуртии: основные вехи. – Ижевск: Удмуртия, 2006г.

Войтович В.Ю. Государственность Удмуртии. История и современность.- Ижевск: Удмуртия, 2003

Войтович В.Ю. Основы теории права: Учебно-методическое пособие. Ижевск: Удмуртия, 2005г. С. 96-100.

Войтович В.Ю., Иванова А.А. Местное самоуправление в Удмуртии. – Ижевск 2008г.

Войтович В.Ю., Иванова А.А. Муниципальное строительство в России. – Ижевск, 2007г.

Войтович В.Ю., Иванова А.А. Муниципальное образование Удмуртии (на примере Глазовского муниципального района) - Ижевск: Удмуртия 2011г.

Войтович В.Ю., Иванова А.А. Правовые основы местного самоуправления. – Ижевск, 2011г.

Государственное и муниципальное строительство в России ( на примере Удмуртии): Сборник научных статей / Под ред. д.ю.н. проф. В.Ю. Войтовича. Ижевск, 2006г.

Государственное муниципальное строительство в России: история, теория, практика. Сборник научных статей. (Материалы второй Международной научно-практической конференции/ под редакцией д.ю.н., проф. В.Ю. Войтовича.) – Ижевск 2011г.

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. 672 с.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М.: Эксмо, 2009. 1056 с.

Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009. 382 с.

Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. 3-е изд. / Под ред. Б.Н.Топорнина. М.: Юристъ, 2008. 831 с.

Любимов А.П. Комментарий к Конституции Российской Федерации (толкования и истолкования Конституции РФ в решениях Конституционного Суда РФ с постатейным алфавитно-предметным указателем). М.: Экзамен, 2005. 656 с.

Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. В.В.Лазарев. 3-е изд. М.: Спарк, 2004. 671 с.

Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2008. 447 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины**

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

[news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»

[constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации

[flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) – государственная символика России

<http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

<http://www.constlaw.ru/> - Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮА

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении **курсовых и** выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных

заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

#### **11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу проработки учебного материала (по лекциям, планам семинарских занятий, решения тестов и задач).

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение материала в полном объеме предусмотренной рабочей программы дисциплины.

В процессе изучения теоретико-правовых разделов курса используются новые образовательные технологии обучения. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами административной практики (в соответствии планов семинарских занятий, по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»).

При проведении семинарских занятий используются выполнение домашних заданий, на основе проведения по ним контрольных работ, решение тестов и задач. Приглашением практических работников государственных и муниципальных служб.

Данные технологии обеспечивают глубину полученных знаний, самостоятельно, на профессиональной основе, принятия и разработки управленческих решений. Умение использования и применения

информационных технологий в соответствии политической, экономической политики государства. Главное - воспитание профессионалов своего дела.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Конституционное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- Сократов метод;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория в соответствии с количеством обучающихся.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.